

Scuola
**Pagelle: non solo voti
Si valuteranno
anche le competenze**
PAOLO FERRARIO

Schede di valutazione più "ricche" per gli alunni delle elementari e delle medie inferiori. Al via il progetto della Certificazione della capacità di utilizzare le «conoscenze, abilità e competenze» acquisite tra i banchi «per elaborare soluzioni ai problemi della vita reale»

Pagelle più ricche Oltre il voto le competenze

*Renzi: il pacchetto scuola è pronto
Le università? Di serie A e serie B*

PAOLO FERRARIO
MILANO

«**S**tiamo chiudendo in queste ore il pacchetto sulla scuola: può non essere il migliore del mondo, ci sono alcuni che storcono il naso, ma dobbiamo cambiare le cose non storcere il naso. E combattere quelli che sostengono che l'Italia sia irrimediabile». Alla vigilia della presentazione in Consiglio dei ministri dei decreti attuativi della Buona scuola, la prossima settimana, il premier Matteo Renzi, è tornato ieri a ribadire l'importanza di «investire in capitale umano e formazione». «Questa storia che non vi possono essere università di qualità diversa è ridicola – ha aggiunto – nei fatti ci sono già in Italia università di serie A e B. Rifiutare la logica di merito e pensare che tutto sia la stessa cosa è quanto di più antidemocratico ci sia. Più uguaglianza non significa egualitarismo».

Tra i punti qualificanti del progetto di riforma del governo, c'è il rilancio della valutazione (delle scuole, degli insegnanti e degli studenti) in un'ottica di miglioramento continuo. Un nuovo tassello a questo puzzle è stato aggiunto proprio nei giorni scorsi, con la pubblicazione della circolare del Ministero dell'Istruzione sul modello nazionale di Certificazione delle competenze. Alla base c'è la volontà di uscire dalla stretta logica del voto, «meramente classificatoria», per fornire a studenti e famiglie utili indicazioni sulle «conoscenze, abilità e competenze» acquisite tra i banchi e, soprattutto, sulla capacità degli alunni di utilizzarle «per elaborare soluzioni a

tutti quei problemi che la vita reale pone quotidianamente». Pagelle più "ricche", dunque, da quest'anno, per gli studenti del primo ciclo (elementari e medie), con l'introduzione, per il momento in via sperimentale, del nuovo modello di Certificazione. Il documento, che affiancherà la tradizionale scheda di valutazione, verrà consegnato alle famiglie al termine della quinta elementare e della terza media e sarà suddiviso in quattro livelli: avanzato, intermedio, base e iniziale (vedi anche box a fianco). Come specificato nella circolare del Miur, non è previsto un «livello negativo» alla luce della «funzione pro-attiva» della Certificazione, che, non è pensata per sottolineare delle carenze ma per sollecitare un avanzamento progressivo.

Le scuole che, già quest'anno, vorranno sperimentare la novità, dovranno candidarsi entro il 20 marzo e si impegneranno a consegnare un report dell'esperienza entro il 15 luglio. Dal prossimo anno scolastico, si procederà quindi all'adozione generalizzata in tutte le scuole del prototipo del modello che diventerà definitivo ed obbligatorio a partire dal 2016-2017.

Non soltanto studenti e famiglie saranno coinvolti nel processo di Certificazione, che vedrà tra i protagonisti certamente gli insegnanti, ai quali è richiesta «una professionalità rinnovata e attenta alle domande, anche e soprattutto implicite, che possono venire dagli alunni». Pensata secondo una «prospettiva di complesso rinnovamento didattico», la Certificazione delle competenze «potrà costituire un'occasione importante per realizzare l'autonomia delle scuole e valorizzare la creatività e la responsabilità professionale degli insegnanti».

© RIPRODUZIONE RISERVATA

**Il nuovo modello affiancherà la
tradizionale scheda di valutazione
e sarà obbligatorio dal 2016. Una
sfida anche per gli insegnanti**

DA SAPERE

Quattro livelli di Certificazione

La Certificazione delle competenze degli alunni si articola in quattro livelli. **Avanzato**: svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. **Intermedio**: svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli. **Base**: svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali. **Iniziale**: se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.

